

QP.No. : B 1215

FCPCA

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2015–2016)

First Year — (For arrear candidates)

GROUP – B : Curriculum and Pedagogic Studies

**PEDAGOGY OF COMMERCE AND ACCOUNTANCY :
PART — I (METHODOLOGY)**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 2 = 10 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. பிழைகளின் பல்வேறு வகைகளை பட்டியலிடுக.
List out different types of errors.
2. மேல் நிலை மட்டத்தில் வணிகவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.
Mention the aims of teaching commerce at higher secondary level.
3. ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சி ஏன் தேவை?
Why do teachers need in service training?
4. வகுப்பறை மேலாண்மை என்பதின் கருத்தை எழுதுக.
Write a concept of 'Classroom management'.

5. வினாத்தாளின் வடிவமைப்பு என்றால் என்ன?
What is the Blue Print of a question paper?

6. அலகுத்திட்டம் வரையறு.
Define Unit plan.

7. வரைபட விளக்கத்தின் பயன்கள் யாவை?
What are the uses of graphical representation?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. அறிவுசார் பகுதியை விவரிக்கவும்.
Explain cognitive domain.

9. ஒரு நல்ல ஒப்படைப்பின் குணநலன்களைக் குறிப்பிடுக.
Mention the qualities of a good assignment.

10. வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியல் கற்பித்தலின்
மதிப்புகளைக் குறிப்பிடுக.
State the values of teaching commerce and accountancy.

11. குழுக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அதன் முக்கியத்துவங்களை
விவரி.
What is Team teaching? Explain its importance.

12. வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியல் கற்பித்தலின் போது
மாணவர்களின் தனியாள் வேற்றுமையை எவ்வாறு சமாளிப்பீர்?
How will you manage individual differences among
students while teaching commerce and accountancy?

13. வகுப்பறை ஒழுக்கத்தை நிர்வகிப்பதில் வணிகவியல் ஆசிரியரின் பங்கை எடுத்துரைக்க.

Bring out the role of commerce teacher in maintaining classroom discipline.

14. வகுப்பறை மேலாண்மையில் ஆதிக்கம் செலுத்தும் காரணிகளை விளக்குக.

Explain the factors influencing classroom management.

15. புறவய சோதனையின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை வெளிக்கொணர்க.

Enumerate the merits and demerits of objective type test.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

16. (அ) வணிகவியலின் ஓர் அலகு கற்பிக்க பாடத்திட்டம் தயாரிக்கவும்.

Prepare a detailed lesson plan to teach a unit from commerce.

Or

- (ஆ) வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியலில் ஆசிரியர்கள் பராமரிக்க வேண்டிய முக்கிய பதிவேடுகள் மற்றும் ஆவணங்கள் யாவை?

What are the necessary records and registers to be maintained by the commerce and accountancy teacher?

17. (அ) வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியலில் அடைவுத் தேர்வினை தயாரிக்கும் போது, அதில் அமைந்துள்ள படிநிலைகள் யாவை?

Explain the steps involved in the construction of an achievement test in commerce and accountancy.

Or

- (ஆ) மேல்நிலைக் கல்வி மட்டத்தில் பொதுக் கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி முறையிலான வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியல் பாடப் பொருளடக்கத்தை மீள்பார்வை இடுக.

Give a critical review of higher secondary school commerce and accountancy syllabus of academic and vocational courses.