

**QP.No. : B 1201**

**FPEPL**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018.**

(For the candidates admitted during the Academic Year  
2015–2016)

First Year – (For arrear candidates)

**GROUP A : PERSPECTIVES IN EDUCATION  
PSYCHOLOGY OF LEARNERS AND LEARNING**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

**PART A — (5 × 2 = 10 marks)**

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. உளப்பகுப்பாய்வு என்பதனை பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

What do you mean by psychoanalysis?

2. முன்னேற்றத்தின் படிநிலைகளைக் கூறுக.

Mention the stages of development.

3. சுய அறிதலறிவு என்பதனை பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

What do you mean by metacognition?

4. கவனத்தை நிர்ணயிப்பவை யாவை?

What are the determinants of attention?

5. அவாவு நிலை என்பதனை பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

What do you mean by level of aspiration?

6. நுண்ணறிவு ஈவு என்பதனை வரையறுக்க.

Define intelligent quotient.

7. கனவு பகுப்பாய்வின் அவசியத்தை எடுத்துரைக்க.

State the purpose of dream analysis.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. மன முறிவிலிருந்து மனப்போராட்டத்தை வேறுபடுத்துக.

Distinguish conflict from frustration.

9. அறிவுரை பகர்தலுக்கும், வழிகாட்டுதலுக்கும் இடையே உள்ள ஒற்றுமைகள் மற்றும் வேற்றுமைகளை விவாதிக்க.

Discuss the similarities and differences of guidance and counseling.

10. உளவியல் முறைகளை விவரிக்க.

Describe the methods of study in psychology.

11. எரிக்சனின் உள-சமூக மேம்பாட்டினை விவரிக்க.

Describe Erikson's psycho social development.

12. கற்றல் பாங்கின் மாற்றம், வலுப்படுத்துதல் மற்றும் நிலையிறுத்தலில் ஆசிரியரின் பங்கினை பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the role of teachers in changing, strengthening and sustaining learning styles.

13. மாணவர்களிடையே நினைவிருத்தலை வளர்ப்பதற்கான உத்திகளை விவாதிக்க.

Discuss the strategies for improving memory of your students.

14. மெக்லாண்டு கொள்கையான அடைவு ஊக்கியினை பற்றி விவரிக்க.

Describe McClelland's theory of Achievement motivation.

15. மாணவர்களிடையே ஆக்கத்திறனை வளர்க்கும் உத்திகளை பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the strategies for fostering creativity among your students.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

16. (அ) குமரப்பருவ மாணவர்களுடைய ஆளுமையை எவ்வாறு நீ கணக்கிடுவாய்? ஏதாவது ஒரு முறையை விளக்கமாக விவரிக்க.

How will you assess personality of an adolescent students. Describe any one method in detail.

Or

- (ஆ) மீத்திற மாணவர்களின் தன்மையிலிருந்து குறைபாடுள்ள குழந்தையின் தன்மையை வேறுபடுத்தி, பலதரப்பட்ட குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு சில கல்வி நிகழ்ச்சிகளை பரிந்துரைக்கவும்.

Distinguish the nature of gifted children from disabled children and suggest some educational programmes for differently abled children.

17. (அ) நல்ல மனநலத்திற்கு தேவையான அடிப்படையை கூறு மற்றும் மன அழுத்த மேலாண்மைக்கான சில உத்திகளை பரிந்துரைக்க.

State the criteria for good mental health and suggest some techniques for stress management.

Or

- (ஆ) ஒரு ஆசிரியராக, சிறப்பு குழந்தைகளுக்கு எவ்வாறு வழிகாட்டுவாய்? மெதுவாக கற்போர்க்கு சில நிகழ்ச்சிகளை பரிந்துரைக்க.

As a teacher how will you give guidance to special children? Suggest some programmes for slow learners.