

QP.No. M 2015

MS3SC2

M.Ed. DEGREE EXAMINATION, FEBRUARY 2022
(For the Candidates admitted during the Academic Year
2020 – 2021 onwards)

Third Semester
CURRICULUM, PEDAGOGY AND ASSESSMENT —
SECONDARY LEVEL

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

SECTION A — (5 × 1 = 5 marks)

Objective Type Questions.

Answer ALL the questions.

Each Question carries 1 mark.

1. “கலைத்திட்டம்” என்ற சொல்லின் உருவாக்கம் _____.

(அ) கிரேக்கம் (ஆ) பாரசீகம்

(இ) அரபு (ஈ) லத்தீன்

The word “curriculum” is derived from

(a) Greek (b) Persian

(c) Arabic (d) Latin

2. டைலர் கலைத்திட்ட மாதிரி உருவாக்கப்பட்டது?

(அ) 1947 (ஆ) 1948

(இ) 1949 (ஈ) 1950

Tyler’s curriculum model was given in:

(a) 1947 (b) 1948

(c) 1949 (d) 1950

3. “கல்வி” என்ற சொல்லின் எச்சொல் லத்தீன் வார்த்தையில் இருந்து பெறப்பட்டது

- (அ) டூசர் (ஆ) டாக்ரெயின்
(இ) எஜீகேட் (ஈ) எஜீகேர்

Basically Education is derived from a Latin word:

- (a) Ducer (b) Doctrine
(c) Educate (d) Educere

4. கல்வியின் எத்தத்துவம் கீழ் உள்ள கலாச்சாரம் மற்றும் திறன்களிலிருந்து கவனம் செலுத்துகிறது?

- (அ) முற்போக்குவாதம் (ஆ) புனரமைப்புவாதம்
(இ) அத்தியாவசியவாதம் (ஈ) பல்லாண்டுகாலம்

Which philosophy of education basically focused on useful culture and skills?

- (a) Progressivism (b) Reconstructionism
(c) Essentialism (d) Perennialism

5. எந்த வாதம் கல்வியின் உண்மை நிலையை வலியுறுத்துகிறது?

- (அ) முற்போக்குவாதம் (ஆ) புனரமைப்புவாதம்
(இ) அத்தியாவசியவாதம் (ஈ) பல்லாண்டுகாலம்

Which philosophy of education emphasizes everlasting reality?

- (a) Progressivism (b) Reconstructionism
(c) Essentialism (d) Perennialism

SECTION B — (3 × 5 = 15 marks)

Short Answer Type Questions.

Answer any THREE questions.

Answer to each question should not exceed 250 words/
2 ½ pages.

Each question carries 5 marks.

6. கலைத்திட்ட கொள்கையை உருவாக்கும் வழிமுறைகளை விளக்குக.

Explain the ways of approaching curriculum theory.

7. கலைத்திட்ட குறிக்கோளை வளர்ப்பதற்கான அறிவாற்றல் செயல்முறைகள் யாவை?

What is the cognitive process to develop curriculum orientation?

8. டாக்டர் ராதாகிருஷ்ணன் கூறும் கல்வித்தத்துவ தாக்கங்களை விளக்குக.

Explain the educational implications of S. Radhakrishnan.

9. கலைத்திட்டம் முழுவதும் உள்ள தற்போதைய வளர்ச்சி பற்றி எழுதுக.

Explain about the current developments across the curriculum.

10. மதிப்பீட்டு நுட்பங்கள் வரையறுப்பவை யாவை?

What are the techniques of Assessment? Define.

SECTION C — (5 × 10 = 50 marks)

Each Type Questions.

Answer to each question should not exceed 500 words/
5 pages.

Each question carries 10 marks.

11. (அ) வில்சன் திறந்த அணுகல் பாடத்திட்ட மாதிரியை கணக்கிடுக.
Enumerate Wilson's Open Access Curriculum Model.

Or

- (ஆ) முறையான மற்றும் சமமான கோட்பாட்டை விளக்குக.

Elaborate the Formal and Event Theory.

12. (அ) பல்லாண்டுகாலம் கருத்து மற்றும் அதன் தாக்கங்கள் குறித்து விரிவாக விளக்குக.

Explain the concept of Perennialism and its educational implications.

Or

(ஆ) முற்போக்குவாதம் மற்றும் புனரமைப்புவாதம் பற்றி சுருக்கமாக விளக்கவும்.

Briefly explain about Progressivism and Reconstuctionism.

13. (அ) பிளாட்டோ மற்றும் சாக்ரடீஸின் கல்வி தாக்கங்களை பட்டியலிட்டு விரிவாக விளக்குக.

Enumerate the educational implications of Plato and Socrates.

Or

(ஆ) ஸ்ரீ அரபிந்தோ கோஷ் மற்றும் பெர்ணான்ட் ரசல் ஆகியோரின் தத்துவங்களை விளக்குக.

Describe the philosophy of sri aurobindo ghose and Betrand Russell.

14. (அ) பியாஜேவின் கற்றல் கோட்பாட்டைப் பற்றி விளக்குக.

Explain about Piaget constructivism learning theory.

Or

(ஆ) ஆக்கபூர்வமான அறிவாற்றல் பற்றி மிக விளக்கமாக எழுதுக.

Briefly explain about Constructivist epistemology.

15. (அ) பொருள் மற்றும் அளவீட்டு மதிப்பீடு மற்றும் மதிப்பீட்டின் கருத்தை விளக்குக.

Write down the concept and meaning of Measurement, Assessment and Evaluation.

Or

(ஆ) மதிப்பீட்டின் நுட்பங்கள் என்றால் என்ன? அதனை விளக்குக.

What are the techniques of assessment? Explain.