

QP.No. M 2012

MS3PC6

M.Ed. DEGREE EXAMINATION, FEBRUARY 2022
(For the Candidates admitted during the Academic Year
2020 – 2021 onwards)

Third Semester

ADVANCED TECHNIQUES OF INSTRUCTION

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

SECTION A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer carries 1 mark.

1. திட்டமிட்ட கற்றலின் கருத்து _____ ஆல்
வழங்கப்பட்டது.

(அ) பி.எஃப் ஸ்கின்னர்

(ஆ) எட்வர்ட் லீ தோர்ன்டைக்

(இ) இவான் பெட்ரோவிச் பாவ்லோவ்

(ஈ) சிகிஸ்மண்ட் ஸ்க்லோமோ பிராய்ட்.

The Concept of Programmed Learning was propounded
by _____

(a) B .F Skinner

(b) Edward Lee Thorndike

(c) Ivan Petrovich Pavlov

(d) Sigismund Schlomofreud

2. சமூகக் கற்றல் கோட்பாடு _____ ஆல் முன்மொழியப்பட்டது.

- (அ) பி.எஃப் ஸ்கினனர்
- (ஆ) ஆல்பர்ட் பாண்டுரா
- (இ) பாவ்லோவ்
- (ஈ) பிராய்ட்.

Social learning theory was proposed by _____

- (a) B.F Skinner
- (b) Albert Bandura
- (c) Pavlov
- (d) Freud

3. நடமாடும் கற்றல் பற்றிய கருத்துக்கள் _____ ஆல் வழங்கப்பட்டது.

- (அ) சார்லஸ் பாபேஜ்
- (ஆ) ஆலன் கே
- (இ) யூனோ சிக்னேயஸ்
- (ஈ) ஆர். ஏ. ஃபிஷர்

Concepts of mobile learning was given by _____

- (a) Charles Babbage
- (b) Alan Kay
- (c) Uno Cygnaeus
- (d) R. A. Fisher

4. ஆக்மென்டட் ரியாலிட்டி என்ற சொல்லை உருவாக்கியவர்

- (அ) டாம் காடெல்
- (ஆ) ஆலன் கே
- (இ) ஆல்பர்ட் பாண்டுரா
- (ஈ) யூனோ சிக்னேயஸ்

The term augmented reality was coined by

- (a) Tom Caudell
- (b) Alan Kay
- (c) Albert Bandura
- (d) Uno Cygnaeus

5. மின்னஞ்சலின் தந்தை என்று அழைக்கப்படுபவர்?

- (அ) டாம் காடெல்
- (ஆ) ஆலன் கே
- (இ) ரே டாம்லின்சன்
- (ஈ) யூனோ சிக்னேயஸ்

Who is referred as father of email?

- (a) Tom Caudell
- (b) Alan Kay
- (c) Ray Tomlinson
- (d) Uno Cygnaeus

SECTION B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

Each question carries 5 marks.

6. கல்வி நுட்பவியல் மற்றும் பயிற்றுவிப்பு நுட்பவியலின் பண்பியல்புகளை வேறுபடுத்துக.

Differentiate the characteristics of Educational Technology and Instructional Technology.

7. பல்நோக்கு நுண்ணறிவுக் கோட்பாட்டினை விளக்குக.

Explain the theory of multiple intelligence.

8. வகுப்பறை கற்பித்தலில் மொபைல் போன்களின் பயன்பாடுகளை விவரிக்கவும்.

Describe the applications of mobile phones in classroom teaching.

9. கலப்பு முறைக் கற்றலின் பயன்களை விளக்குக.

Explain the merits of Blended Learning.

10. கற்பித்தல்-கற்றலில் பயன்படுத்தப் பெறும் இடைவினை வெண்பலகையின் அம்சங்கள் குறித்து விவாதிக்க.

Discuss the features of interactive whiteboard used in teaching-learning.

SECTION C — (5 × 10 = 50 marks)

Each question carries 10 marks.

11. (அ) திட்டமிட்ட கற்றல் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை விளக்கி அதன் பயன்கள் மற்றும் வரம்புகளை குறிப்பிடுக.

What is programmed learning? Explain its types and mention its merits and limitations.

Or

(ஆ) கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்நிலைகளில் மக்கள் தொடர்பு ஊடகத்தின் பங்கினை விளக்குக.

Explain the role of mass media in teaching and learning process.

12. (அ) ADDIE மாதிரியை தகுந்த விளக்க உதாரணங்களுடன் விவரிக்க.

Explain the ADDIE models with relevant illustrations.

Or

- (ஆ) உருவாக்கக் கற்றல் கோட்பாட்டினை அதன் முக்கிய சிறப்புகளை முன்னிலைப்படுத்தி விவரிக்க.

Describe the constructivist theory of learning by highlighting its significant features.

13. (அ) தொலைதூரக் கற்றலில் கைபேசிகளின் பயன்பாடுகளை விவரிக்க.

Describe the uses of mobile phones in Distance Learning.

Or

- (ஆ) கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்பாட்டில் சமூக ஊடக செயலிகளின் பங்கைப் பற்றி விவாதிக்க.

Elucidate the role of social media applications in teaching and learning process.

14. (அ) கல்வியில் மிகுதிப்பாடத் திகழ்தன்மையின் பயன்கள் மற்றும் வரையறைகளை விவரிக்க.

Enunciate the merits and limitations of Augmented Reality in Education.

Or

- (ஆ) இணையவழிக் கற்றலில் மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளும் சிக்கல்கள் மற்றும் சவால்களை விளக்குக.

Explain the issues and challenges faced by the students in Online Learning.

15. (அ) கற்பித்தலில் பயன்படுத்தப்படும் இசைவினை வெண்பலகையின் பயன்கள் மற்றும் வரையறைகளை விளக்குக.

Explain the advantages and limitations of interactive whiteboard in teaching.

Or

- (ஆ) இடைவினைப்பாட வெண்பலகையினை பயன்படுத்துவதில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் மற்றும் தொழில்நுட்ப உத்திகள் குறித்து விவாதிக்க.

Explain the challenges faced by the teachers and discuss the technical strategies using interactive whiteboard.