

**QP.No. BB 846**

**7SOC**

**B.Sc. B.Ed. DEGREE (4-YEAR INTEGRATED)  
EXAMINATION, JANUARY 2022**

**(For the Candidates admitted during the Academic Year  
2017 – 2018 onwards)**

**Seventh Semester**

**VALUES AND PEACE EDUCATION**

**Time : 1½ Hours**

**Maximum Marks : 35**

**PART A — (5 × 1 = 5 marks)**

**Answer ALL the questions.**

1. மதிப்பு கல்வி என்றால் என்ன?  
What is Value Education?
2. வாழ்வின் பிராதன மதிப்புகளை வரிசைப்படுத்துக.  
List down the core values of life.
3. மனித உரிமைக்கல்வியை வரையறு.  
Define Human Rights Education.
4. மதிப்பு உருவாக்கம் என்றால் என்ன?  
What is value development?
5. சமூக நல்லிணக்கம் குறித்து உமது புரிதல் யாது?  
What do you mean Social Harmony?

**PART B — (5 × 6 = 30 marks)**

**Answer any FIVE questions.**

**(Five out of Eight questions)**

6. கோல்பெர்க்கின் மதிப்பு உருவாக்க நிலைகளை விளக்குக.  
Explain Kohlberg's moral development stages.

7. மதிப்புக் கல்விக்கான நோக்கங்களை விவரிக்க.  
Elucidate the aims of value education.
8. மதிப்புகளை வளர்த்தெடுப்பதில் பெற்றோர்களின் பங்கை விளக்குக.  
Explain the role of parents in fostering values among children.
9. மதிப்பு உருவாக்கத்தில் கதைகளின் பங்களிப்பை விவரிக்க.  
Illustrate the role of storytelling in developing values among children.
10. சமூக நல்லிணக்கத்தை குலைக்கும் காரணிகளை பகுத்தாய்க.  
Analyse the factors disturbing social harmony.
11. பள்ளி கலைத்திட்டத்துடன் மதிப்புக் கல்வியின் ஒருங்கிணைப்பை உதாரணத்துடன் எடுத்துரைக்க.  
Enumerate the integration of value education into school curriculum with examples.
12. மாணாக்கரிடத்தில் மதிப்புக் கல்வியை போதிக்க உதவும் ஏதேனும் இரண்டு கற்பித்தல் முறைகளை விவரிக்க.  
Elucidate any two methods of teaching to bring out value education among children.
13. நடப்பு உலகச் சூழலில் அமைதிக் கல்வியின் மதிப்புருவை நியாயப்படுத்துக.  
“Peace Education is an essential value in contemporary world” — Justify.