

QP.No. BB 843

7SEC

**B.Sc. B.Ed. DEGREE (4-YEAR INTEGRATED)
EXAMINATION, JANUARY 2022**

**(For the Candidates admitted during the Academic Year
2017 – 2018 onwards)**

Seventh Semester

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 1 ½ Hours

Maximum Marks : 35

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

1. _____ குழந்தைகள் பள்ளியில் முன்னேற்ற சிறப்பு கல்வி அறிவுறுத்தல், ஆதரவுகள் மற்றும் சேவைகளின் திட்டத்தை வகுக்கிறது எது என்பதை குறிப்பிடுக.
Mention lays out the program of special education instruction, supports, and services children need to make progress in school.
2. பல குறைபாடுகள் என்பது யாது?
What do you mean Multiple disability?
3. கோளாறு வளர்ச்சி ஒருங்கிணைப்பு கோளாறு (டிசிடி) என்றும் அழைக்கப்படுவது எது?
Which disorder is also known as developmental co-ordination (DCD).
4. சமூக மாதிரி கோட்பாடு என்றால் என்ன?
What is Social Model theory?
5. 'தேசிய நம்பிக்கைச் சட்டம்' பாராளுமன்றத்தால் எந்த ஆண்டு நிறைவேற்றப்பட்டது.
When was 'National Trust Act' was passed by Parliament

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

(Five out of Eight Question)

6. குறைபாடு வரையறு இயலாமை மற்றும் குறைபாடுகளுக்கு இடையிலான வேறுபாடுகளை தெளிவுபடுத்துக.

Define Impairment. Elucidate the differences between disability and impairment.

7. உளவியல் கோளாறுகள் என்றால் என்ன? பல குறைபாடுகள் தொடர்பான பிரச்சனைகளைப் பற்றி விவாதிக்க.

What is meant by psychological disorders? Discuss the problems pertaining to multiple disability.

8. கற்றல் குறைபாடுகள் வரையறு, கற்றல் குறைபாடுகள் பற்றிய குறிப்புகளை உதாரணங்களுடன் எழுதுக.

Define Learning disabilities. Write a note on the kinds of learning disabilities with examples.

9. குறைபாடுகளுக்கான மனித உரிமை மாதிரியின் முக்கியத்துவத்துவம் மற்றும் உள்ளடக்கிய கல்விக்கான கண்ணோட்டத்தை முன்னிலைப்படுத்துக.

Highlight the significance and inclusive perspectives of human rights model of disability.

10. குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளை அடையாளம் காண்பதில் அறிவாற்றல் அணுகுமுறையின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the importance of cognitive approach in identifying children with disabilities.

11. ஒரு ஆசிரியராக நீங்கள் கற்றல் குறைபாடுடையவர்களை எங்கனம் அடையாளம் காண்பீர்கள் மேலும் அவர்களுக்கு நீங்கள் வழங்கும் அடிப்படை இடையீடு செயல்பாடுகள் யாவை?

As a teacher how will you identify the learning disabled and what are the basic interventions you will provide them?

12. உள்ளடக்கிய கல்விக்கான தடைகளை விவாதிக்கவும் மற்றும் தடைகளை கடக்க சில வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்கவும்.

Discuss the barriers to inclusive education and suggest few means to overcome the barriers.

13. உள்ளடக்கிய கல்வி குறித்த சில உலகளாவிய கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்கள் பற்றிய சுருக்கமாக கண்ணோட்டத்தை முன்வைக்கவும்.

Present a brief overview on few global policies and programmes on inclusive education.