

**QP.No. BB 841**

**7SEA**

**B.Sc. B.Ed. DEGREE (FOUR YEAR INTEGRATED)  
EXAMINATION, JANUARY 2022**

**(For the Candidates admitted during the Academic Year  
2017 – 2018 onwards)**

**Seventh Semester**

**KNOWLEDGE AND CURRICULUM**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 70**

**PART A — (10 × 1 = 10 marks)**

**Answer ALL the questions.**

1. 'அறிவாற்றல்' என்ற பதத்தை வரையறுக்க.  
Define the term 'Epistemology'.
2. திறமை மற்றும் அறிவு ஆகியவற்றிற்கு இடையேயான வேறுபாடுகளைக் கூறு.  
What is the difference between skill and knowledge?
3. கல்வியில் மனித ஆற்றல் மேம்பாடு என்பது என்ன?  
What is development of human potentialities in education?
4. கலாச்சாரத்தில் நவீனம் என்பது யாது ?  
What is modernity in culture?
5. காந்தியின் கல்விக் கொள்கைகளில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது யாது?  
Which one is important in Gandhian programme of education?

6. காந்திஜியின் கருத்துப்படி கல்வியின் நோக்கம் யாது?  
What is the aim of education according to Gandhi?
7. நேரடி அறிவுறுத்தலை எந்த வகைக் கலைத்திட்டம் ஆதரிக்கிறது?  
Which type of curriculum emphasizes direct instruction?
8. பாடத்தை மையப்படுத்திய கலைத்திட்டத்தின் முக்கிய கூறுகள் யாவை?  
Mention the important elements of subject centered curriculum.
9. சமூக நீதி – வரையறுக்க.  
Define – Social justice.
10. கலைத்திட்டத்தின் முக்கிய அக்கரை எது என்பதை குறிப்பிடுக.  
Mention the Major concern of curriculum

PART B — (5 × 4 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

11. கற்பித்தல் மற்றும் அறிவுறுத்தலை வேறுபடுத்துக.  
Differentiate teaching from instruction.
12. பங்கு மற்றும் சமத்துவம் பற்றி உனது புரிதலைக் கூறவும்.  
Interpret your understanding on equity and equality.
13. குழந்தைகள் மைய கலைத்திட்டத்தின் பண்புகளை வரிசைப்படுத்துக.  
List out the characteristics of child centered curriculum.
14. பன்முக கலாச்சாரம் மற்றும் கல்வி பற்றி பகுப்பாய்வு செய்க.  
Analyze the multiculturalism and education.
15. கலைத்திட்டத்தின் ஆற்றல்களை சுருக்கமாகத் தருக.  
Summarize the dynamics of curriculum.

PART C — (5 × 8 = 40 marks)

Answer any FIVE questions.

(Five out of Eight question)

16. காரணங்களுக்கும் நம்பிக்கைக்கும் உள்ள வேறுபாடுகளை விளக்கவும்.

Examine the difference between reason and belief.

17. தொழில்மயமாக்குதலால் கல்வியில் ஏற்படும் தாக்கத்தை மதிப்பீடு செய்யவும்.

Evaluate the influence of industrialization in education.

18. தாகூர் மற்றும் மார்ட்டின் பூபர் ஆகியோரின் கல்விச் சிந்தனையில் உள்ள ஒற்றுமை வேற்றுமைகளை காண்க.

Compare and contrast the educational thoughts of Tagore and Martin Buber.

19. கல்வியில் மதச்சார்பின்மை என்ற கருத்து பற்றி விவரிக்க.

Elucidate the concept of secularism in education.

20. குழந்தை மைய கலைத்திட்டத்தின் முக்கிய பண்புகளை முன்னிலைப்படுத்துக.

Highlight the important features of child centered curriculum.

21. கலைத்திட்டத்தின் மூலம் மாணவர்களுக்கு விழுமியங்களை வளர்க்கும் வழி முறைகளை பரிந்துரைக்க.

Suggest ways to develop values among students through curriculum.

22. CIPP கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டு மாதிரியைப் பற்றி விவரிக்கவும்.

Explain CIPP curriculum evaluation model.

23. டைலர் மாதிரி கலைத்திட்டத்தை தகுந்த உதாரண விளக்கத்துடன் விவரிக்க.

Describe Tyler's model of curriculum with illustration.