

QP.No. : B 1630

FBDB

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
NOVEMBER 2021.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2020–2021 only)**

SPECIAL EDUCATION

First Year

**Specialization courses in Deafblind and
Inclusive Education**

**CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND
EVALUATION FOR PERSONS WITH DEAF BLIND**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70 marks)

1. செவித்திறன் குறைபாடுடன் பார்வைக் குறைபாடும் உடையவர்களுக்கான பாடத்திட்ட தேவைகளை பட்டியலிடுக.

List the curricular needs of persons with Deafblind.

2. செவித்திறன் குறைபாடுடன் பார்வைக் குறைபாடும் உடையவர்களுக்கு வளரச் செய்ய வேண்டிய பகுதிகள் மற்றும் மதிப்பீட்டில் பெற்றோரின் பங்கு ஆகியவற்றை விவாதிக்கவும்.

Discuss the areas to develop in deafblind and parent's role in evaluation.

3. செவித்திறன் குறைபாடுடன் பார்வைக் குறைபாடும் உடைய குழந்தைகளுக்கான தகவல் தொடர்பு முக்கியத்துவத்தை எழுதுக மற்றும் அதை வளர்ப்பதற்கான உத்திகளை பட்டியலிடுக.

Write the importance of communication for deafblind children and list the strategies to develop it.

4. இயக்கம் மற்றும் சுயசார்பு பற்றி விளக்குக.

Explain about mobility and independence.

5. செவித்திறன் குறைபாடுடன் பார்வைக் குறைபாடும் உடைய குழந்தைகளுக்கான பாடத்திட்ட மதிப்பீட்டில் சவால்களை பட்டியலிடுக.

List the challenges in curricular evaluation for deafblind children.

6. “செவித்திறன் குறைபாடுடன் பார்வைக் குறைபாடும் உடைய குழந்தைகளுக்கான வாழ்க்கைத்தரம் மற்றும் மகிழ்ச்சி தொடர்பாக, சமூக உறவுகள் மிக முக்கியம் ஆகும்” – விவாதிக்க.

"Social relationships are every important in relation to quality of life and happiness for deafblind children"– Discuss.

7. “கற்றல் என்பது ஒரு பன்முக நுண்ணுணர்வு செயல்முறை” – விரிவுபடுத்துக.

"Learning is a multisensory process."–Elaborate.

8. செவித்திறன் குறைபாடுடன் பார்வைக் குறைபாடும் உடைய குழந்தைகளுக்கான பொருந்தி அமைத்தல் மற்றும் தழுவல்கள் செய்தல் ஆகியவற்றை திட்டமிடுக.

Plan accommodation and adaptations for deafblind children.

9. “செவித்திறன் குறைபாடுடன் பார்வைக் குறைபாடும் உடைய குழந்தைகள், மதிப்பீடுகள் மற்றும் தேர்வுகள் தொடர்பான பல சிக்கல்களை, எல்லா கற்றவர்களுக்கும் உள்ள வழக்கமான சிக்கல்களைத் தாண்டி சமாளிக்க வேண்டியுள்ளது” – விவாதிக்க.

Deaf blind learners have to manage a range of issues in relation to assessments and examinations beyond those usual for all learners–Discuss.

10. CCE விரிவாக்கம் தந்து அதைப் பற்றி விளக்குக.

Expand CCE and explain about it.