

QP.No. : B 1629

FBBD

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
NOVEMBER 2021.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2020–2021 Only)**

SPECIAL EDUCATION

First Year

**Specialization Courses in Deafblind and
Inclusive Education**

**ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS OF
PERSONS WITH DEAFBLIND**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70 marks)

1. செவித்திறன் குறைபாடுள்ளவர்கள் மற்றும் பார்வைக் குறைபாடுள்ளவர்களின் பண்புகளை பட்டியலிடுங்கள்.

List out the characteristics of the hearing impaired, and the visually impaired.

2. மனித கண்ணின் அமைப்பு மற்றும் செயல்பாடுகளை விவரிக்கவும்.

Describe the structure and functions of the Human Eye.

3. காது கேளாதலின் வகைகள் மற்றும் நிலைகள் குறித்து விரிவாக விளக்குங்கள்.

Explain in detail on the types and levels of Deaf blindness.

4. காது கேளாதவரின் பிரச்சினைகள் மற்றும் சவால்கள் யாவை?
What are the issues and challenges of Deaf blind?
5. பார்வை இழப்பு மற்றும் காது கேளாமை ஆகியவற்றைக் காண்பிப்பதற்கான கருவிகளை விளக்குங்கள்.
Explain the tools to screen the vision loss and hearing loss.
6. காது மற்றும் கண்பார்வை இழந்தவர்களின் நடத்தை மதிப்பீட்டின் தேவை மற்றும் வகைகளை விளக்குங்கள்.
Explain the need and types of behavioural assessment of Deafblind.
7. பயனுள்ள மதிப்பீட்டிற்கு கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய காரணிகள் யாவை?
What are the factors to be considered for effective assessment?
8. வளர்ச்சி தாமங்கள் குறைபாடுகள் உள்ளவர்களின் வாழ்க்கை முறையை எவ்வாறு பாதிக்கின்றன?
How the developmental delays affect the lifestyle of the persons with disabilities?
9. காது மற்றும் கண்பார்வை இழந்தவர்களின் இயக்கம் சார்ந்த மதிப்பீடு எவ்வாறு செய்யப்பட வேண்டும்?
How the motor assessment of persons with Deafblindness is to be done?
10. கண்பார்வை இழப்போடு குறைபாடுடைய குழந்தைகளை அடையாளம் கண்டு திரையிடுவது எப்படி?
How to identify and screen the visually impaired children with associated disabilities?
-