

QP.No. : B 1628

FBCV

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
NOVEMBER 2021.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2020–2021 Only)**

SPECIAL EDUCATION

First Year

**Specialization Courses in Visual Impairment and
Inclusive Education**

**CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND
EVALUATION FOR PERSONS WITH VISUAL
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70 marks)

1. விரிவாக்கப்பட்ட கலைத்திட்டத்தின் கருத்து மற்றும் உட்கூறுகளைப் பற்றி விளக்குக.

Explain the meaning and components of expanded core curriculum.

2. பார்வை குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கான கல்வி உபகரணங்களை விளக்குக.

Enumerate the different educational devices for children with visual impairment.

3. நடமாட்ட பயிற்சியில் உள்ள பல்வேறான கேள் நுட்பங்களைப் பற்றி விவாதி.

Discuss different cane techniques of mobility training.

4. தகவமைக்கப்பட்ட கலைத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவங்கள் மற்றும் முறைகளை விளக்குக.

Explain the importances and process of curricular adaptations.

5. பார்வை குறைபாடுள்ளவர்களுக்கு விளையாட்டுகளை ஊக்குவிக்கும் நிறுவனங்களைப் பற்றி விவாதி.

Discuss the various organizations promoting sports and games for persons with visual impairment.

6. உள்ளடங்கிய கல்வியின் பல்வேறு கொள்கைகளைப் பற்றி விளக்குக.

Explain the various principles of inclusive education.

7. ஊனமுற்றோருக்கான தேசிய சட்டங்கள் மற்றும் திட்டங்களை குறிப்பிடுக.

Describe the National Acts and Programs for persons with disabilities.

8. இணை கற்பித்தல் முறையின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.

Elucidate the different types of Co-Teaching methods.

9. உள்ளடங்கிய கல்வி சார்ந்த பங்குதாரர்களின் பங்கு மற்றும் பொறுப்புகளை விளக்குக.

Explain the roles and responsibilities of stakeholders in inclusive education.

10. உள்ளடங்கிய கல்வி பார்வை குறைபாடுடைய மாணவர்களுக்கு உகந்தது – ஏன்?

Inclusive education is best model for children with Visual Impairment – Why?