

QP.No. : B 1626

FBSM

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
NOVEMBER 2021.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2020–2021 Only)**

SPECIAL EDUCATION

First Year

**Specialization Courses in Multiple Disabilities and
Inclusive Education**

**CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND
EVALUATION FOR PERSONS WITH MULTIPLE
DISABILITY**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70 marks)

1. கலைத்திட்ட வடிவமைப்பின் வெவ்வேறு வகைகளும் அதற்கான அணுகுமுறைகளும் யாவை?

What are the different types and approaches of curriculum designing?

2. பார்வைத்திறன் குறையுடையோருக்குக் கலைத்திட்ட மற்றும் கலைத்திட்டம் சார்ந்த பொருள்களின் தகவமைத்தலை விளக்குக.

Explain Curricular and co-curricular material adaptation for persons with visual impairment.

3. நிலைமாற்றக் குழுவிற்கான கலைத்திட்டப் பொருளடக்கம் உருவாக்குக.

Make curriculum content for transition group.

4. ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட இயலாமை உடையோருக்கான கற்பித்தல் உத்திகளை தெளிவாக்குக.

Elucidate the Teaching strategies for multiple disabilities.

5. ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட இயலாமை உடையோர்களின் பள்ளிப் பாடங்களுக்குத் தேவையான தகவமைத்தல், இணக்கம் மற்றும் மாற்றங்களை விரித்துரைக்க.

Elaborate on the Adaptation, Accommodation and modification for school subjects for persons with multiple disabilities.

6. புறஉலக சிந்தனை இல்லாதவர்களுக்கு வகுப்பறை எவ்வாறு அமைக்கப்பட வேண்டும்?

How should the Classroom be arranged for persons with autism?

7. ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட இயலாமை உடைய குழந்தைகளுக்கு ஆரம்பகால இடையீட்டிற்கான கலைத்திட்டப் பொருளடக்கத்தினை விளக்குக.

Explain the Curriculum content for early intervention for children with multiple disabilities.

8. சிறு குறிப்புகள் வரைக.

(அ) கணினி துணையுடன் கற்பித்தல்

(ஆ) கலைத்திட்ட களம்.

Write short notes on :

(a) Computer assisted Instruction

(b) Curriculum domain.

9. மாணவர்களின் முன்னேற்றத்தை கண்காணிக்கவும் பதிவுசெய்யவும் வழிமுறை என்ன?

What is the procedure for monitoring and recording student's progress?

10. புலன்சார்ந்த குறையுடையோருக்குத் தேவையான கலைத்திட்ட உள்ளடக்கம், பாடப்பொருள் தகவமைப்பு ஆகியவைகளை விவரிக்க.

Describe the curriculum content and material adaptation needed for persons with sensory disabilities.
