

QP.No. : B 1620

FBSD

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
NOVEMBER 2021.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2020–2021 only)**

Special Education

First Year

INTRODUCTION TO PERSONS WITH DISABILITIES

**(Common to Hearing Impairment, Intellectual Disability,
Multiple Disabilities, Visual Impairment, Deaf blind and
Autism Spectrum Disorder)**

Time : 1½ hours

Maximum Marks : 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words/3 pages.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35 marks)

1. பார்வை குறைபாடு உடைய குழந்தைகளின் குணாதிசியங்களை விவரிக்க.

Explain the characteristics of children with visual important.

2. காது கேளாத மாணவர்களை கல்வி கற்பிக்க வைப்பதில் சந்திக்கக்கூடிய சவால்களை விவரிக்க.

Explain the issues and ways to address challenges in educating students with hearing loss.

3. மனவளர்ச்சி குறைபாடு உடைய குழந்தைகளை இளம் வயதில் கண்டறிதல் மற்றும் இளம் வயதில் பங்களிக்கக்கூடிய யுத்திகளை விளக்குக.

Describe the importance of early identification and intervention for children with intellectual disability.

4. கற்றல் குறைபாட்டின் பல்வேறு வகையினை பட்டியலிடுக.

State the various types of learning disability.

5. ASD குழந்தைகளிடத்தே பயன்படுத்தப்படும் உபகரணங்களில், அவர்களின் கற்றலுக்கும் செயல்பாட்டு முறைகளுக்கும் உதவும் உபகரணங்களைப் பற்றி கலந்துரையாடுக.

Discuss the various assistive devices to facilitate teaching and functional activities for children with Autism Spectrum Disorder.

6. ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட குறைபாடு உடைய குழந்தைகளுக்கான கல்வி பாடத்திட்ட தழுவல் பற்றி கருத்து தெரிவிக்க.

Comment on 'Curriculum Adaptation for children with multiple disabilities'.

7. ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட குறைபாடு உடைய குழந்தைகளுக்கு பயன்படுத்தக்கூடிய வகையிலே கற்றல் கற்பித்தல் கருவிகளை உருவாக்க என்னென்ன யுத்திகளை பயன்படுத்த வேண்டும் - விவரி.

What are the strategies to be followed while preparing teaching aid for children with multiple disabilities?
