

QP.No. : M 1603**FMPC****M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017****(For the candidates admitted during the academic year
2016–2017)****First Year****Perspective Courses****CURRICULUM DESIGN AND DEVELOPMENT****Time : 3 hours****Maximum marks : 70****Answer any SEVEN questions.****(7 × 10 = 70)****Each answer should not exceed 500 words/5 pages.****Each answer carries 10 marks.**

1. கலைத்திட்டம் ஒரு கல்வி நிகழ்ச்சிநிரல், பொதுப்பள்ளின் பணி எனும் கருத்தினை விளக்கிக் கூறுக.

Explain the concepts of curriculum as an educational programme and function of public school.

2. கலைத்திட்டத்தின் உளவியல் அடிப்படையை எடுத்துக்காட்டுக் கூறி விளக்குக.

Explain the psychological foundation of curriculum.

3. கலைத்திட்ட வடிவமைப்பின் பல்வகை ஆக்கக் கூறுகளையும் அடிமூலங்களையும் விளக்கிக் கூறுக.

Explain the various components and sources of curriculum design.

4. கலைத்திட்ட வளர்ச்சி செயல்முறையில் பாடப்பொருளையும் கற்றல் அனுபவங்களையும் தெரிவுசெய்யவும் ஒழுங்குபடுத்தி அமைக்கவும் பின்பற்றவேண்டிய பல்வகை அடிப்படைக்கோட்பாடுகளை விவாதிக்க.

Discuss the various criteria for selecting and organizing the concept and learning experience in the process of curriculum development.

5. செயலர் - அலெக்ஸாண்டர் மேலும் ஹன்கின் எடுத்துக்கூறிய கலைத்திட்ட வளர்ச்சி உருமாதிரிகளை விளக்கிக் கூறுக.

Explain the curriculum development models of Saylor – Alexander and Hunkin.

6. மாணவர்மைய கலைத்திட்ட வடிவமைப்புகளை விவாதிக்க.

Discuss the learner – centred curriculum designs.

7. தொடர்பு மேலும் நிறுவன மேம்பாட்டு கலைத்திட்ட நடைமுறைப்படுத்துதல் உருமாதிரிகளை விளக்கிக் கூறுக.

Explain the linkage and organizational development models of curriculum implementation.

8. கற்பித்தல் அமைப்பின் பல்வகை படிநிலைகளை விவாதிக்க.

Discuss the various stages of instructional system.

9. ராபர்ட் ஸ்டேகின் முற்றிசைவு - தற்செயல் நிகழ்ச்சி மதிப்பீட்டு உருமாதிரியை விவாதிக்க.

Discuss the Robert Staka's congruence – contingency evaluation model.

10. கலைத்திட்ட மாற்றம், கலைத்திட்ட புதுமை என்றால் என்ன? கலைத்திட்ட மாற்றத்திற்கான தேவையையும் முக்கியத்துவத்தையும் விவாதிக்க.

What do you mean by curriculum change and curriculum innovation. Discuss the need and importance of curriculum change.