

QP.No. : M 1601**FMPA****M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017.****(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017)****First Year****Perspective Courses****HISTORICAL AND POLITICAL ECONOMY OF
EDUCATION IN INDIA****Time : 3 hours****Maximum marks : 70****Answer any SEVEN questions.****Each answer should not exceed 500 words/5 pages.****Each answer carries 10 marks.****(7 × 10 = 70)**

1. முறைசார் மற்றும் முறைசாராக் கல்வி முகமைகளுக்கிடையே உள்ள வேறுபாட்டினை தருக.

Distinguish between formal and informal educational agencies.

2. பௌத்த கல்வியின் நிறை குறைகளை விளக்குக.

Explain the merits and demerits of Buddhist Education.

3. இஸ்லாமியக் கல்வியின் முக்கியப் பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.

Describe the chief characteristics of Islamic Education.

4. கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் கல்விப் பங்களிப்புகளை விவாதிக்க.

Discuss the educational contributions of East India Company.

5. வார்தா திட்ட ஆதாரக்கல்வி முறையின் முக்கியத்துவத்தினை ஆராய்க.

Analyse the importance of Wardha scheme of Basic Education.

6. கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின் (2009) சிறப்பம்சங்களை விளக்குக.

Explain the salient features of Right to Education Act (2009).

7. யஸ்பால் குழுவின் (1993) பரிந்துரைகளை விவரிக்க.

Describe the recommendation of Yashpal Committee (1993).

8. இந்திய கலாச்சாரங்களுக்கிடையேயான ஒருங்கிணைப்பை கல்வி மூலம் மேம்படுத்தும் வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்க.

Suggest the ways and means to develop inter-cultural integration in India through education.

9. மக்களாட்சி மற்றும் கல்விக்கிடையேயான தொடர்பினை விவாதிக்க.

Discuss the relationship between Democracy and Education.

10. இந்தியாவில் கல்வி தனியார்மயமாதல் மற்றும் சர்வதேசமயமாக்கலின் தாக்கத்தை நுணுக்கமாக மதிப்பிடுக.

Critically evaluate the impact of privatization and internationalization of Education in India.