

QP.No. : M 1602**FMPB****M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017****(For the candidates admitted from academic year
2016–2017)****First Year****Perspective Courses****ADVANCED EDUCATIONAL PSYCHOLOGY****Time : 3 hours****Maximum marks : 70****Answer any SEVEN questions.****Each answer should not exceed 500 words/5 pages.****Each answer carries 10 marks.****(7 × 10 = 70)**

1. உளவியலுக்கான முக்கிய அணுகுமுறைகளை விவரிக்கவும்.

Explain the major approaches to psychology.

2. பியாஜே கூறும் அறிதல் படிநிலைகளை விளக்குக.

Describe Piaget's stages of cognitive development.

3. காக்னேயின் கற்றல் அடுக்கு கோட்பாட்டினை அதன் கல்வியியல் முக்கியத்துவத்துடன் விவரி.

Explain Gagne's hierarchy of learning with its educational implications.

4. பள்ளி மாணவர்களின் சுயக்கற்றலில் தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தும் காரணிகளை ஆராய்க.

Examine the factors influencing self regulated learning of the school students.

5. கார்ட்னர் கூறும் பலகாரணி நுண்ணறிவுக் கொள்கையை விவரி.
Explain Gardner's theory of multiple intelligence.
6. வளரிளம் பருவத்தினரின் பொருத்தப்பாடினமைக்கான காரணங்களை ஆராய்க.
Analyse the causes of maladjustment of adolescents.
7. மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் ஆகியோர்களின் மனநலத்தினை மேம்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்கவும்.
Suggest strategies for promoting mental health of the students and teachers.
8. பல்வேறு தலைமைத்துவ பாங்கினை விவரி.
Explain the various leadership styles.
9. முறைசாரா, முறைசார்ந்த குழு இயக்கங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
Discuss the dynamics of informal and formal groups.
10. உளவியல் சோதனைகளை உருவாக்குவதிலும், தரப்படுத்துவதிலும் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய நடைமுறைகளை விவரி.
Describe the procedures to be followed in construction and standardisation of psychological tests.