

**QP.No. : B 1675**

**SBAA**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018.**

(For the candidates admitted during the Academic Year  
2016–2017)

**SPECIAL EDUCATION**

**Second Year**

**Specialization Course : Autism Spectrum Disorder and  
Inclusive Education**

**EDUCATIONAL INTERVENTION AND TEACHING  
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH AUTISM  
SPECTRUM DISORDER**

**Time : 3 hours**

**Maximum Marks : 70**

**Answer any SEVEN questions.**

**Each answer should not exceed 600 words.**

**Each answer carries 10 marks.**

**(7 × 10 = 70)**

1. பேச்சு, தொடர்பு, மொழியை வளர்க்க உதவும் பல்நோக்கு அணுகுமுறைகளை விவரி.

**Describe the Multimodal approaches to facilitate development of language, communication and speech.**

2. கற்பித்தல் உத்தியின் கொள்கைகளை விளக்குக.

**Explain the Principles of Teaching Strategies.**

3. ASD குழந்தைகளை கற்பித்தலில் கையாளப்படும் சிறந்த முறைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் பட்டியலிடு.

**List with examples the best practices in teaching children with ASD.**

4. சைகைமொழி கேட்டல் குறைபாடுடையோருக்கு கற்பிக்கும் ஒரு முறை என்பதை ஆராய்க.

Sign language is a teaching approach to persons with hearing impairment - Substantiate.

5. பல்வகை புலன் அணுகுமுறை மூலம் உடலியக்க குறைபாடுடைய மாணவர்களுக்கு கற்பித்தல் பற்றி விவரி.

Describe the multi-sensory approach in teaching students with loco motor impairment.

6. ASD நபருக்கான வகுப்பறை நிர்வாகத்தினை விவரி.

Explain the classroom management for person with ASD.

7. ASD நபருக்கான பல்வேறு உடற்சிகிச்சை (physiotherapeutic) தலையீடுகளை விவரி.

Describe the various physiotherapeutic interventions.

8. ASD நபரின் செயல்திட்ட தலையீட்டுக்கான (occupational therapeutic intervention) முக்கியத்துவத்தை விவாதி.

Discuss the importance of occupational therapeutic intervention for persons with ASD.

9. படுக்கைப் புண்களால் பாதித்த நபர் நிர்வாகிக்கும் உத்திகளை வெளிக் கொணர்க.

Bring out the management strategies for persons suffering with bed sores.

10. மதிப்பீட்டின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.

Describe the various types of evaluation.