

QP.No. : B 1663**SBIA****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018****(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017)****Special Education****Second Year****Specialization Courses in Intellectual Disability and
Inclusive Education****EDUCATIONAL INTERVENTION AND TEACHING
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH INTELLECTUAL
DISABILITY****Time : 3 hours****Maximum marks : 70****Answer any SEVEN questions.****Each answer should not exceed 600 words.****Each answer carries 10 marks.****(7 × 10 = 70)**

1. ஆரம்ப கால இடைபடுதலின் வகைகள் மற்றும் முன் பள்ளி பருவ நிலையில் ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கான ஆரம்ப கால இடைபடுதலின் தாக்கத்தினை விவரி.

Explain the types of early intervention and its implication for children with disability at pre- school level.

2. தனி நபர் கல்வி திட்டத்தின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விவரி, மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்கு தனி நபர் கல்வி திட்டத்தினை எவ்வாறு நடைமுறைப்படுத்துவாய்?

Explain the needs and importance of IEP. How to implement IEP for children with intellectual disability?

3. மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்கான பல்வேறு கற்பித்தல் முறைகளை பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss about the various teaching methods for children with intellectual disability.

4. தன்னைத்தானே காயப்படுத்திக் கொள்ளும் நடத்தை பிரச்சனையுடைய மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைக்கான நடத்தை மாற்ற திட்டம் ஒன்றினை திட்டமிடுக.

Design a behaviour modification program for a child with intellectual disability having self injurious behaviour.

5. சமூக கதைகள், மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளின் சமூக மற்றும் தகவல் தொடர்பு திறனை மேம்படுத்துகின்றது – நியாயப்படுத்துக.

“Social stories enhances social and communication skills among children with intellectual disability” - Justify.

6. ஏதேனும் இரண்டு கல்வி சார்ந்த திறன்களுக்கு செயல் பகுப்பாய்வு எழுதி, அத்திறன்களைக் கற்பிப்பதற்காக பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு வலுவூட்டிகளை பற்றி விவாதிக்க.

Write task analysis for any two academic skills and discuss the various types of reinforcement employed to teach these skills.

7. ஆராய்ச்சி என்றால் என்ன? சிறப்பு கல்வியில் ஆராய்சியினை மேற்கொள்வதற்கான தேவையினை விவரி.

What is research? Explain the need for research in special education.

8. ஆராய்ச்சி செயல்முறையிலுள்ள படிநிலைகளை விவாதி.

Discuss the steps involved in research process.

9. செயல் ஆராய்ச்சியை வரையறு. செயல் ஆராய்ச்சியை மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைக்கு கற்றல் கற்பித்தல் சூழலில் எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்?

Define Action Research. How will you do action research for the children with intellectual disability in the teaching-learning process?

10. பின்வரும் திட்ட அளவைகள் மற்றும் சிதறல் அளவைகள் பற்றி குறிப்பு வரைக.

(அ) சராசரி

(ஆ) இடைநிலை அளவு

(இ) முகடு

(ஈ) திட்ட விலக்கம்

(உ) காலமான விலக்கம்

Give an account of the following measure of central tendency and dispersion.

(a) Mean

(b) Median

(c) Mode

(d) Standard Deviation

(e) Quartile Deviation