

**QP.No. : B 1677**

**SBAC**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018.**

(For the candidates admitted during the Academic Year  
2016–2017)

Special Education

Second Year

Specialization Course : Autism Spectrum Disorder and  
Inclusive Education

**PSYCHO-SOCIAL, FAMILY ISSUES AND BASIC  
RESEARCH METHODS – AUTISM SPECTRUM  
DISORDER**

Time : 1½ hours

Maximum Marks : 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words/3 pages.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35)

1. சிறு குறிப்பு வரைக :

(அ) அறிவு ஆற்றல் சிதைவு கோட்பாடு

(ஆ) மனஅழுத்தத்தினை கையாளும் உத்திகள்.

Write short note on

(a) Cognitive dissonance theory

(b) Stress management strategies.

2. சிறு குறிப்பு வரைக :
- (அ) குடும்பத்தின் வகைகள்
- (ஆ) மாற்று திறனாளிகளின் பயிற்ச்சியில் சமூக, பொருளாதார நிலைகளின் நன்மைகளை எழுதுக.

Write short note on

- (a) Types of family
- (b) Socio Economic status and its advantages to train the children with DD.
3. உறவுமுறை திருமணத்தினால் இரண்டாவது குழந்தை பாதிப்பிற்கு உண்டானதை குடும்ப வரைபடம் மூலம் வரைக.
- Draw a pedigree chart of a consanguineous marriage and their second child affected with Developmental Delay.
4. பெயரளவு மற்றும் வரிசைமுறை அளவுகோளை விவரி.
- Describe the Nominal and Ordinal Scale.
5. கருதுகோளின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
- Explain the importance of hypothesis.
6. அறிவியல் முறை ஆராய்ச்சியில் உள்ளடங்கிய படிகளை விளக்குக.
- Explain the steps involved in scientific method of Research.
7. சராசரி, இடைநிலை மற்றும் முகடு இவற்றை வரையறு.
- Define Mean, Median and the mode.